

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения**  
**итоговой аттестации**  
**по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 5 класс**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 5- й класс

**2. Документы**, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест по типу ГИА

**4. Структура работы:**

В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в **части А**, к усложнённым в **части В** и сложным в **части С**, требующим развёрнутого ответа.

**Часть А** содержит **16 заданий** с выбором ответа.

**Часть В** состоит из **3 заданий**, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

**Часть С** содержит **1 задание** повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

**5. Критерии оценивания:**

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл**.

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-16 оценивается 1 баллом. Задания с кратким ответом 17-19 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Задание 20 с развёрнутым ответом оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	16	16	С выбором ответа ( <b>ВО</b> )
Часть Б	3	6	С кратким ответом ( <b>КО</b> )
Часть С	1	3	С развёрнутым ответом ( <b>РО</b> )
Итого	20	25	

Критерии оценивания к заданию С1	3
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее	1

информацию о заданном понятии, <b>или</b> смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, <b>или</b> два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, <b>или</b> составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, <b>или</b> ответ неверный.	<b>0</b>
<i>Максимальное количество баллов</i>	<b>2</b>

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-10	0 – 39 %
«3»	11-14	40-59 %
«4»	15-20	60-79 %
«5»	21 -25	80-100 %

### План варианта КИМ

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты (УУД)	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
A1	<b>Человек.</b> Загадка человека.	<b>П</b> Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A2	<b>Человек.</b> Загадка человека.	<b>П</b> Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A3	<b>Человек.</b> Загадка человека.	<b>П</b> Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Р</b> Сравнение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A4	<b>Человек.</b> Отрочество-особая пора жизни.	<b>П</b> Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Р</b> Сравнение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A5	<b>Человек.</b> Загадка человека.	<b>П</b> Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A6	<b>Человек.</b> Загадка человека.	<b>П</b> Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A7	<b>Семья.</b> Семья и семейные отношения.	<b>П</b> Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Р</b> Сравнение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1

A8	<b>Семья.</b> Семейное Хозяйство.	<b>П</b> Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	<b>Семья.</b> Свободное время.	<b>П</b> Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	<b>Школа.</b> Образование в жизни человека.	<b>П</b> Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A11	<b>Школа.</b> Образование и самообразование.	<b>П</b> Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Р</b> Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A12	<b>Труд.</b> Труд-основа жизни.	<b>П</b> Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Р</b> Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A13	<b>Труд.</b> Труд-основа жизни.	<b>П</b> Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A14	<b>Труд.</b> Труд и творчество.	<b>П</b> Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A15	<b>Труд.</b> Труд-основа жизни.	<b>П</b> Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Р</b> Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A16	<b>Родина.</b> Наша-Родина Россия.	<b>П</b> Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
17. B1	<b>Человек.</b> Загадкачеловека.	<b>П</b> Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	КО	2
18. B2	<b>Родина.</b> Гражданин России.	<b>П</b> Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Р</b> Сличение результата деятельности с целью	Повы- шенный	КО	2
19. B3	<b>Родина.</b> Государственные символы России.	<b>П</b> Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	КО	2
20.	<b>Семья.</b>	<b>П</b> Назвать	Повы-	РО	3

C1	<b>Родина.</b>	обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения о заданном понятии. <b>Р</b> Рефлексировать используя полученные на уроках знания и умения.	шенный		
<b>20</b>	<b>Итого max.:</b>				<b>25 б.</b>

#### 6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

#### 7. Время выполнения – 40 минут.

#### Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

##### 1ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	<b>2</b> - способность к творчеству	1
A2	<b>4</b> - сознание	1
A3	<b>2</b> - верно только <i>б</i>	1
A4	<b>1</b> - верно только <i>а</i>	1
A5	<b>1</b> - способности	1
A6	<b>3</b> - потребность в общении	1
A7	<b>3</b> - верны оба суждения	1
A8	<b>4</b> - оба суждения неверны	1
A9	<b>2</b> - хобби	1
A10	<b>2</b> - общее школьное образование	1
A11	<b>3</b> - верны оба суждения	1
A12	<b>1</b> - верно только <i>а</i>	1
A13	<b>4</b> - меценат	1
A14	<b>1</b> - творчество	1
A15	<b>3</b> - верны оба суждения	1
A16	<b>3</b> - автономная область	1
B1	<b>Эмоция</b>	1
B2	<b>1-платить налоги, 2-защищать Родину, 5-беречь природу</b>	1-2
B3	<b>1-В; 2-Б; 3-А</b>	1-2
C1	<b>Семья</b> - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений.	1-2

##### 2 ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	<b>3</b> - разум	1
A2	<b>4</b> - оба суждения неверны	1
A3	<b>1</b> - игра	1

A4	2 - семья	1
A5	2 - экономность	1
A6	3 - верны оба суждения	1
A7	4 - возможность высказаться всем членам семьи	1
A8	1 - верно только <i>a</i>	1
A9	1 - занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени	1
A10	4 - общее школьное образование	1
A11	2 - уметь правильно организовать свой труд	1
A12	3 - верны оба суждения	1
A13	1 - изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто стоят дорого	1
A14	2 - верно только <i>б</i>	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	4 - правила отношения к людям	1
B1	1-герб, 2-гимн, 3-флаг	1-2
B2	1-Б; 2-В; 3-А	1-2
B3	<b>Потребность</b>	1
C1	<b>Федерация</b> - союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования. В состав Российской Федерации в качестве субъектов входят национальные образования- республики, края, области, города федерального значения. Все субъекты Российской Федерации имеют свои символы: гербы, флаги, гимны. Субъекты имеют свои законы, не противоречащие Конституции России.	

### Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию

«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс

Учени... 5 «\_\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

#### Вариант 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) эмоции   | 3) деятельность |
| 2) инстинкт | 4) сознание     |

A3. Верно ли, что:

- a) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только <i>б</i> | 4) оба суждения неверны |

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;  
б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *а*                      3) верны оба суждения  
2) верно только *б*                      4) оба суждения неверны

**A5.** Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности                      3) самосознание  
2) самооценка                      4) творчество

**A6.** К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе  
2) стремление познать окружающий мир  
3) потребность в общении  
4) необходимость в воде и пище

**A7.** Верно ли, что:

- а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;  
б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а*  
2) верно только *б*  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A8.** Труд членов семьи — это:

- а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только *а*                      3) верны оба суждения  
2) верно только *б*                      4) оба суждения неверны

**A9.** Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт                                  3) игра  
2) хобби                                  4) просмотр телепередач

**A10.** Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование  
2) общее школьное образование  
3) среднее профессиональное образование  
4) высшее профессиональное образование

**A11.** Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;  
б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *а*                      3) верны оба суждения  
2) верно только *б*                      4) оба суждения неверны

**A12.** Верно ли, что:

- а)** труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
- б)** труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A13.** Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист
- 2) торговец
- 3) мизантроп
- 4) меценат

**A14.** Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество
- 2) труд
- 3) учеба
- 4) общение

**A15.** Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а)** здоровье и способности человека;
- б)** готовность к умственному труду.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A16.** Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
- 2) федеральная земля
- 3) автономная область
- 4) департамент

**17.В1.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «**сознание**». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1. Эмоция
- 2. Разум
- 3. Мышление
- 4. Рассуждение
- 5. Интеллект

---

**18. В2.** Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- 1. Платить налоги
- 2. Защищать Родину
- 3. Посещать театры и музеи
- 4. Участвовать в митингах и демонстрациях
- 5. Беречь природу
- 6. Заниматься благотворительностью

---

**19. В3.** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	<b>А.</b> Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. <b>Б.</b> Основной закон государства. <b>В.</b> Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

**С1.** Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

**Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию**

**«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс**

**Учени... 5 «\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

**А1.** Способность к интеллектуальной деятельности:

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) инстинкт | 3) разум  |
| 2) речь     | 4) эмоция |

**А2.** Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение, высказывание, содержащее определенную мысль;  
 б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

**А3.** Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) игра   | 3) труд    |
| 2) учение | 4) общение |

**А4.** Социальная группа, основанная на родственных связях:

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) класс | 3) сословие |
| 2) семья | 4) нация    |

**А5.** Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) скупость    | 3) расточительность |
| 2) экономность | 4) жадность         |

**А6.** Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;

б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
- 3) разделение обязанностей на мужские и женские
- 4) возможность высказаться всем членам семьи

А8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:

- а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;
- б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

А10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) начальное образование
- 4) общее школьное образование

А11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
- 2) уметь правильно организовать свой труд
- 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
- 4) делать уроки только по любимым предметам

А12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
- б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен

- 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее  
 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:

- а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;  
 б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а                      3) верны оба суждения  
 2) верно только б                      4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

- а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;  
 б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а                      3) верны оба суждения  
 2) верно только б                      4) оба суждения неверны

A16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи      2) права и обязанности человека  
 3) правила этикета                              4) правила отношения к людям

17. В1. Что из перечисленного является символами государства?

1. Герб    3. Флаг  
 2. Гимн    4. Ода

18. В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>1. Чувство</p> <p>2. Эмоция</p> <p>3. Сознание</p>	<p>А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять отношение к окружающей жизни</p> <p>Б. Способность живого существа воспринимать внешнее</p> <p>В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением или иной момент</p>
---	--

1	2	3

19. В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум».

кажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мышление                                      4. Сознание  
 2. Эрудиция                                      5. Потребность  
 3. Интеллект

20. С1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.