

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 5 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 5- й класс

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. Форма работы – тест по типу ГИА

4. Структура работы:

В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в **части А**, к усложнённым в **части В** и сложным в **части С**, требующим развёрнутого ответа.

Часть А содержит **16 заданий** с выбором ответа.

Часть В состоит из **3 заданий**, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Часть С содержит **1 задание** повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

5. Критерии оценивания:

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл**.

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-16 оценивается 1 баллом. Задания с кратким ответом 17-19 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Задание 20 с развёрнутым ответом оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	16	16	С выбором ответа (ВО)
Часть Б	3	6	С кратким ответом (КО)
Часть С	1	3	С развёрнутым ответом (РО)
Итого	20	25	

Критерии оценивания к заданию С1	3
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее	1

информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-10	0 – 39 %
«3»	11-14	40-59 %
«4»	15-20	60-79 %
«5»	21 -25	80-100 %

План варианта КИМ

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты (УУД)	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
A1	Человек. Загадка человека.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A2	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A3	Человек. Загадка человека.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сравнение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A4	Человек. Отрочество-особая пора жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сравнение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A5	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A6	Человек. Загадка человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A7	Семья. Семья и семейные отношения.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сравнение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1

A8	Семья. Семейное Хозяйство.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	Семья. Свободное время.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	Школа. Образование в жизни человека.	П Соотноситьизученныеявленияиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A11	Школа. Образование и самообразование.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A12	Труд. Труд-основа жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A13	Труд. Труд-основа жизни.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A14	Труд. Труд и творчество.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A15	Труд. Труд-основа жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A16	Родина. Наша-Родина Россия.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
17. B1	Человек. Загадкачеловека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	КО	2
18. B2	Родина. Гражданин России.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Повы- шенный	КО	2
19. B3	Родина. Государственные символы России.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	КО	2
20.	Семья.	П Назвать	Повы-	РО	3

C1	Родина.	обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения о заданном понятии. Р Рефлексировать используя полученные на уроках знания и умения.	шенный		
20	Итого max.:				25 б.

6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

1ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	2 - способность к творчеству	1
A2	4 - сознание	1
A3	2 - верно только <i>б</i>	1
A4	1 - верно только <i>а</i>	1
A5	1 - способности	1
A6	3 - потребность в общении	1
A7	3 - верны оба суждения	1
A8	4 - оба суждения неверны	1
A9	2 - хобби	1
A10	2 - общее школьное образование	1
A11	3 - верны оба суждения	1
A12	1 - верно только <i>а</i>	1
A13	4 - меценат	1
A14	1 - творчество	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	3 - автономная область	1
B1	Эмоция	1
B2	1-платить налоги, 2-защищать Родину, 5-беречь природу	1-2
B3	1-В; 2-Б; 3-А	1-2
C1	Семья - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений.	1-2

2 ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	3 - разум	1
A2	4 - оба суждения неверны	1
A3	1 - игра	1

A4	2 - семья	1
A5	2 - экономность	1
A6	3 - верны оба суждения	1
A7	4 - возможность высказаться всем членам семьи	1
A8	1 - верно только <i>a</i>	1
A9	1 - занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени	1
A10	4 - общее школьное образование	1
A11	2 - уметь правильно организовать свой труд	1
A12	3 - верны оба суждения	1
A13	1 - изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто стоят дорого	1
A14	2 - верно только <i>b</i>	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	4 - правила отношения к людям	1
B1	1-герб, 2-гимн, 3-флаг	1-2
B2	1-Б; 2-В; 3-А	1-2
B3	Потребность	1
C1	Федерация - союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования. В состав Российской Федерации в качестве субъектов входят национальные образования- республики, края, области, города федерального значения. Все субъекты Российской Федерации имеют свои символы: гербы, флаги, гимны. Субъекты имеют свои законы, не противоречащие Конституции России.	

Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию

«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс

Учени... 5 «___» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Вариант 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) эмоции | 3) деятельность |
| 2) инстинкт | 4) сознание |

A3. Верно ли, что:

- a) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только <i>b</i> | 4) оба суждения неверны |

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
- б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

А6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

А7. Верно ли, что:

- а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;
- б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Труд членов семьи — это:

- а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

А10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

А11. Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
- б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

- а)** труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
- б)** труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист
- 2) торговец
- 3) мизантроп
- 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество
- 2) труд
- 3) учеба
- 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а)** здоровье и способности человека;
- б)** готовность к умственному труду.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
- 2) федеральная земля
- 3) автономная область
- 4) департамент

17.В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «**сознание**». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1. Эмоция
- 2. Разум
- 3. Мышление
- 4. Рассуждение
- 5. Интеллект

18. В2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- 1. Платить налоги
- 2. Защищать Родину
- 3. Посещать театры и музеи
- 4. Участвовать в митингах и демонстрациях
- 5. Беречь природу
- 6. Заниматься благотворительностью

19. В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

С1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию

«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс

Учени... 5 «__» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

А1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) инстинкт | 3) разум |
| 2) речь | 4) эмоция |

А2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение, высказывание, содержащее определенную мысль;
 б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

А3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) игра | 3) труд |
| 2) учение | 4) общение |

А4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- | | |
|----------|-------------|
| 1) класс | 3) сословие |
| 2) семья | 4) нация |

А5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) скупость | 3) расточительность |
| 2) экономность | 4) жадность |

А6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;

б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
- 3) разделение обязанностей на мужские и женские
- 4) возможность высказаться всем членам семьи

A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:

- а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;
- б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) начальное образование
- 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
- 2) уметь правильно организовать свой труд
- 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
- 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
- б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен

- 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:

- а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;
 б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

- а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;
 б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи 2) права и обязанности человека
 3) правила этикета 4) правила отношения к людям

17. В1. Что из перечисленного является символами государства?

1. Герб 3. Флаг
 2. Гимн 4. Ода

18. В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять отношение к окружающей жизни Б. Способность живого существа воспринимать внешнее В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением или иной момент
2. Эмоция	
3. Сознание	

1	2	3

19. В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум».

кажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мышление 4. Сознание
 2. Эрудиция 5. Потребность
 3. Интеллект

20. С1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.